

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
Central Board of Secondary Education, Delhi
माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (सत्र : 2010-12)
SECONDARY SCHOOL EXAMINATION (SESSION : 2010 - 12)

पंजीकरण सं.
Registration No. : GSE/12/05772/00021

संख्या/
No. SSE/2012

914283

ग्रेड शीट सह निष्पादन प्रमाण पत्र Grade Sheet cum Certificate of Performance
अनुक्रमांक Roll No. : 3114883



यह प्रमाणित किया जाता है कि This is to certify that ANJU MEGU
माता/पिता/संरक्षक का नाम PATIRI MEGU / TOGO MEGU
Mother's/Father's/Guardian's Name
जन्म तिथि Date of Birth 27-08-1996 27TH AUGUST NINETEEN HUNDRED NINETY SIX
विद्यालय School 05772 - GOVT HR SEC SCHOOL MARIYANG ARUNACHAL PRADESH
का निष्पादन निम्नानुसार रहा has performed as follows :

विषय कोड तथा नाम Subject Code and Name	कक्षा Class IX				कक्षा Class X			
	Grade FA	Grade SA	Overall Grade (FA+SA)		Grade FA	Grade SA	Overall Grade (FA+SA)	
	Grade	Grade	Grade	Grade Point (GP)	Grade	Grade	Grade	Grade Point (GP)
101 ENGLISH COMM.	B2	E2	D	04	C2	D	D	04
085 HINDI COURSE-B	A2	E2	C2	05	A2	C2	B2	07
041 MATHEMATICS	A2	E2	C2	05	B2	E1	C2	05
086 SCIENCE	B1	E1	C2	05	B2	E1	C2	05
087 SOCIAL SCIENCE	E1	E2	D	04	C1	C2	C2	05
								5.2

सीजीपीए, अध्ययन की योजना के अनुसार, अतिरिक्त छठे विषय को छोड़कर सभी विषयों में अर्जित ग्रेड बिंदुओं का औसत है।
ग्रेड बिंदु की निर्देशात्मक समानता तथा अंकों की प्रतिशतता की गणना निम्नानुसार की जा सकती है :
• विषयवार अंकों की निर्देशात्मक प्रतिशतता = 9.5 x विषय का जीपी
• अंकों की समग्र निर्देशात्मक प्रतिशतता = 9.5 x सीजीपीए
As per Scheme of Studies CGPA is the average of Grade Points obtained in all the subjects excluding additional 6th subject.
An Indicative equivalence of Grade Point and Percentage of Marks can be calculated as follows :
• Subject wise indicative percentage of marks = 9.5 x GP of the subject
• Overall indicative percentage of marks = 9.5 x CGPA

संचित ग्रेड बिंदु का औसत (सीजीपीए) Cumulative Grade Point Average (CGPA) :		ग्रेड Grade	कक्षा Class X	ग्रेड Grade
1 (ख)(B) वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators		B	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	B
कार्य शिक्षा Work Education	"Is part of the planning process and is ready to help others often."	B	"Attempts to be involved and motivated. Mostly keeps to timelines."	B
कला शिक्षा Art Education	"Attempts to create original work with peer group and is a keen observer."	B	"Good observation skills and displays willingness to appreciate works of art."	B
शारीरिक एवं स्वास्थ्य शिक्षा / खेल कूद Physical and Health Education / Games	"Keen to learn about physical fitness and can be initiated into the chosen sport."	C	"Needs to be initiated into games and sports. Is keen to learn about physical fitness and develop co-ordination skills."	C

2 (क)(A) जीवन कौशल Life Skills :		ग्रेड Grade	कक्षा Class X	ग्रेड Grade
चिंतन कौशल Thinking Skills	"Makes decisions, has original ideas and is flexible."	B	"Is responsible and can solve problems."	C
सामाजिक कौशल Social Skills	"Helps classmates, differently - abled students and is receptive to feedback. Active listener with empathetic attitude."	B	"Needs to develop better social skills through understanding the difference between assertive, aggressive and submissive manners of communication."	B
भावनात्मक कौशल Emotional Skills	"Needs help to share feelings. Needs to be guided and supported to develop coping mechanisms to address stress and emotions."	C	"Needs to be guided and supported to learn to overcome stress and manage emotions."	C

2 (ख)(B) अभिवृत्तियाँ एवं मूल्य Attitudes and Values :		ग्रेड Grade	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade
अभिवृत्ति (के प्रति) Attitude towards	"Generally shows respect and courtesy towards teachers but at times breaks the rules and regulations."	B	"Generally courteous and respectful but sometimes needs guidance to follow rules."	B
अध्यापक Teachers	"Attempts to maintain good relations with most of the peer group: is interactive and receptive to others' opinion."	B	"Attempts to develop a positive approach, is helpful and kind."	B
सहपाठी School-mates	"Not very enthusiastic but if selected, performs well in school programmes and activities."	B	"Needs motivation to become a part of school events and programmes. Takes care of the school property."	B
विद्यालय कार्यक्रम School Programmes	"Is environmentally aware, sensitive and responsible."	B	"Attempts to gain knowledge about environmental issues and learns to respect life."	B
पर्यावरण Environment	"Attempts to follow value systems and specified rules and regulations, possesses honesty, is polite, kind and helpful and displays a positive attitude."	B	"Attempts to follow the value systems and specified rules and regulations."	B
मूल्य प्रणालियाँ Value Systems				

3 (क)(A) सह-शैक्षिक कार्यकलाप Co-Scholastic Activities :		ग्रेड Grade	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade
कार्यकलाप Activity LITERARY & CREATIVE SKILLS	"Can read and understand literary work. Attempts to express ideas and thoughts and needs guidance to give them a definite shape."	B	Absent	AB
SCIENTIFIC & ICT SKILLS	"Is good at scientific activities at school and displays good experimental skills in lab work. Shows inclination to learn computers and acquire ICT skills."	B	Absent	AB

3 (ख)(B) शारीरिक एवं स्वास्थ्य Physical and Health Education :		ग्रेड Grade	वर्णनात्मक उल्लेख Descriptive Indicators	ग्रेड Grade
कार्यकलाप Activity SPORTS/INDIGENOUS SPORTS (KHO-KHO ETC)	"Good in sports, is agile and demonstrates sportsmanship."	B	Absent	AB
NCC/NS	"Takes up community service when initiated into it and works well in a group."	B	Absent	AB

परिणाम Result : QUALIFIED FOR ADMISSION TO HIGHER CLASSES

*** उन्नत ग्रेड Upgraded Grade

प्रधानाचार्य Principal
विद्यालय की ओर State of the School

M Sharma
परीक्षा नियंत्रक
Controller of Examinations

दिल्ली Delhi

भाग - 1 शैक्षिक क्षेत्र :-

- 1 (क) - शैक्षणिक निष्पादन
- ii (ख) - अग्रणी के लिए अभिहित अध्ययन योजना :-
भाग 1 :- अग्रणी अथवा हिंदी, भाग II (भाग I के अलावा अन्य कोई भाषा), गणित, विज्ञान और सामाजिक विज्ञान।
अतिरिक्त विषय (वैकल्पिक) :- भाषा I/II के अलावा अन्य कोई भाषा, वाणिज्य, पेंटिंग, संगीत, गृह विज्ञान और पुरुषा क्रीडांगकी के अतिरिक्त।
अग्रणी अथवा हिंदी और इन्हें से कोई गार - गणित, सामाजिक विज्ञान, विज्ञान, अथवा एक/दो भाषा(ए), वाणिज्य, पेंटिंग, संगीत, गृह विज्ञान और पुरुषा क्रीडांगकी के अतिरिक्त।
- iii प्रत्येक शैक्षिक-वर्ष को दो सत्रों में बांटा गया है :-
प्रथम सत्र (अक्टूबर-मार्च) : एकपत्र (10%) + एकपत्र2 (10%) + एसाई (20%) = 40%
द्वितीय सत्र (अप्रैल-मई) : एकपत्र (10%) + एकपत्र4 (10%) + एकपत्र (40%) = 60%
एकपत्र - रचनात्मक निर्धारण (40%) : विद्यार्थी आधारित निर्धारण
एकपत्र - योगात्मक निर्धारण (60%) : प्रश्न पत्र की संख्या उपलब्ध कराए गए और निर्धारण विद्यालय/ स्कूल द्वारा किया गया।
- iiii (क) शिक्षक भाग-1(ए) में अंकों के विषय, प्रश्न अंकों की अनुपात वही की प्रथा बरकरा रहेगी।
(ख) निम्न विषयों में अग्रणी/2 ने ग्रेड 2/1 अथवा 2/2 प्राप्त किया है उन विषयों में अर्हता प्राप्त करने के लिए पाठ अनुकूल प्रयासों में अग्रणी निम्नानुसार में सुधार करना होगा।
(ग) अतिरिक्त छटा विषय देने वाले अग्रणी/2 के संबंध में निर्धारण विद्यालय प्रमुख होने।
(घ) अतिरिक्त विषय के रूप में जी गई भाषा को एक भाषा से प्रतिस्थापित किया जा सकता है यदि अग्रणी उस भाषा में अर्हता प्राप्त नहीं करता बशर्त कि प्रतिस्थापन के बाद अग्रणी के पास अग्रणी अथवा हिंदी भाषाओं में से एक हो।
(च) उक्त कथा में प्रवेश के लिए अध्ययन की योजना के अनुसार एक अग्रणी को अतिरिक्त छटा विषय को छोड़कर सभी विषयों में न्यूनतम ग्रेड बी प्राप्त करना होगा।

भाग-2 शैक्षिक क्षेत्र :-

- 2 (क) जीवन कौशल :- स्व-जागरूकता, समस्या समाधान, निर्णय करना, विवेचनात्मक एवं सृजनात्मक चिंतन सामाजिक कौशल, आंतर-व्यक्तिगत संबंध, प्रभावी सम्बंधन तथा समाजगुणित भावनात्मक कौशल :-

- (ख) अभिवृत्तियाँ एवं मूल्य :-
अध्ययन, सहकारी, विद्यार्थी कार्यक्रम, पाठ्यक्रम एवं मूल्य प्रणालियों के प्रति

भाग-3 सह-शैक्षिक क्षेत्र (सहस्र) :-

- 3 (क) सह-शैक्षिक कार्यक्रम :- प्रस्तावित कार्यक्रम (किसी दो का पूर्वांकन किया जाना है) :-
1. सांस्कृतिक और सृजनात्मक कौशल :- वाद-विवाद भाषा/कला, सृजनात्मक लेखन, कविता पाठ, निबंध लेखन, पोस्टर बनाना, नए सिक्का इत्यादि।
2. वैज्ञानिक और आईटी कौशल :- विज्ञान क्लब, परियोजनाएं, गणित क्लब, विज्ञान प्रदर्शनी, विज्ञान प्रदर्शनी, ओलंपियाड इत्यादि।
3. दूर्य और प्रदर्शन कलाएं :- संगीत (कंठ, वाद्य), नृत्य, नाटक, पेंटिंग, शिल्प, मुद्रिका, कठपुतली प्रदर्शन, लोक कलाएं इत्यादि।
4. सामाजिक और नेतृत्व कौशल :- इको क्लब, स्वास्थ्य और स्वच्छता क्लब, आपदा प्रबंधन क्लब, एड्स और अन्य क्लब (क) शारीरिक और स्वास्थ्य शिक्षा (किसी दो का पूर्वांकन किया जाना है)
1. खेलकूद/देवी खेल (खो-खो आदि) 2. एथलीटिक्स/पारंपरिक 3. स्काउट और गाइड 4. तैराकी 5. निम्नानुसारिक 6. योग
7. प्राथमिक उपचार 8. भाषा/साहित्य/अभिनय और 9. कार्य शिक्षा
4. अग्रणी या शैक्षिक क्षेत्र के अलावा सह-शैक्षिक क्षेत्रों में उपलब्ध पर आधारित समस्त निष्पादन इस प्रकार है :-
शैक्षिक क्षेत्रों के सहस्र दो सह-शैक्षिक क्षेत्र 2(क), 2(ख), 3(क) और 3(ख) के सहस्र प्राप्त संग्रहीत ग्रेड बिंदुओं के अनुसार एक अथवा दो विषयों में अग्रणी उच्चतर ग्रेड में उत्तीर्ण (अथ ग्रेड) किया गया है जो इस प्रकार है :-
34 से 42 : शैक्षिक क्षेत्र के दो विषयों में ग्रेडों का उत्तीर्ण
19 से 33 : शैक्षिक क्षेत्र के एक विषय में ग्रेड का उत्तीर्ण
18 और नीचे : शैक्षिक क्षेत्र के विषयों में कोई उत्तीर्ण नहीं
* निम्न ग्रेड में उच्चतर ग्रेड में उत्तीर्ण किया गया है।
* शैक्षिक क्षेत्र के दो विषयों में किसी ग्रेड को दोबारा उत्तीर्ण नहीं किया गया है।
* उत्तीर्ण ग्रेड को "*" के साथ दर्शाया गया है।
5. शैक्षिक क्षेत्र भाग-1 (ख), सह-शैक्षिक क्षेत्र भाग-2(क), 2(ख), 3(क) तथा 3(ख) में निर्धारण विद्यालय आधारित है।

ग्रेडिंग प्रणाली Grading System

Scholastic Areas Part-1(A)
(Grading on 9 point scale)

Marks Range	Code	Grade Point
91-100	A1	10
81-90	A2	9
71-80	B1	8
61-70	B2	7
51-60	C1	6
41-50	C2	5
33-40	D	4
21-32	E1	---
20 and below	E2	---

Scholastic Areas Part-1(B) & Co-Scholastic Areas Part-2(A)
(Grading on 5 point scale)

Grade	Indicators	Grade Point
A+	Most indicators	5
A	Many indicators	4
B+	Some indicators	3
B	Few indicators	2
C	Very few indicators	1

Co-Scholastic Areas Part-2(B), Part-3(A) and 3(B)
(Grading on 3 point scale)

Grade	Indicators	Grade Point
A+	Most indicators	3
A	Many indicators	2
B	Some indicators	1

Part - I : Scholastic Areas :-

1. (A) Academic Performance :-

- i) (a) Scheme of Studies - A Candidate is required to study:
Language I: English or Hindi, Language II (any Language other than Language I), Mathematics, Science and Social Science. Additional Subject (Optional): Any Language other than Language I/II, Commerce, Painting, Music, Home Science and Foundation of Information Technology.
(b) Candidate with disabilities as given in the Examination byelaws may offer:
English or Hindi and any four out of - Mathematics, Science, Social Science, other one/two language(s), Commerce, Painting, Music, Home Science and Foundation of Information Technology.

- ii) Each academic year has been divided into two terms:
First Term (April - September) : FA1 (10%) + FA2 (10%) + SA1 (20%) = 40%
Second Term (October - March) : FA3 (10%) + FA4 (10%) + SA2 (40%) = 60%
FA - Formative Assessment (40%) : School based assessment.
SA - Summative Assessment (60%) : Question papers supplied by the Board and assessment carried out by the School/Board.

- iii) (a) To qualify in a subject Part-I (A), a candidate must obtain minimum Grade D.
(b) Those candidates who have obtained Grade E1 or E2 in the subjects shall have to improve their performance through maximum of five subsequent attempts to qualify in the subjects).

- iv) In respect of candidates offering an additional 6th subject, the following norms shall apply:-
(a) A language offered as an additional subject may replace a language in the event of a candidate not qualifying in the same provided after replacement the candidate has English or Hindi as one of the languages.
(b) A candidate must obtain minimum Grade D in all the subjects excluding additional 6th subject as per Scheme of Studies for admission in higher Class.

Part - 2 Co-Scholastic Areas :-

2. (A) Life Skills - Thinking Skills : Self Awareness, Problem Solving, Decision Making, Critical and Creative Thinking
Social Skills : Interpersonal Relationships, Effective Communication and Empathy
Emotional Skills : Managing Emotions and Dealing with Stress
(B) Attitudes and Values towards : Teachers, School-mates, School Programmes, Environment and Value Systems

Part - 3 Co-Scholastic Areas (Continued) :-

3. (A) Co-Scholastic Activities : Suggestive activities (Any two to be assessed) :-
1. Literary & Creative Skills : Debate, Declamation, Creative Writing, Recitation, Essay Writing, Poster-Making, Slogan Writing etc.
2. Scientific and ICT Skills : Science Club, Projects, Maths Club, Science Quiz, Science Exhibition, Olympiads, etc.
3. Visual & Performing Arts : Music (Vocal, Instrumental), Dance, Drama, Painting, Craft, Sculpture, Puppetry, Folk Art forms etc.
4. Organizational & Leadership Skills : Eco Club, Health & Wellness Club, Disaster Management Club, AEP and other Clubs.

- (B) Physical and Health Education (Any two to be assessed) :-
1. Sports/Indigenous sports (Kho-Kho etc.) 2. NCC/NSS 3. Scouting and Guiding 4. Swimming 5. Gymnastics 6. Yoga
7. First Aid 8. Gardening/Shramdhan and 9. Work Education

4. Overall performance of the candidate is based on the achievement in the Scholastic Areas as well as Co-Scholastic Areas as follows:
Under Scholastic Areas Grades have been upgraded to the next higher grade in one or two subjects as per the total Grade Points achieved under Co-Scholastic Areas 2(A), 2(B), 3(A) and 3(B) as given below :-
34 to 42 : Grades in two subjects of Scholastic area are upgraded.
33 to 32 : Grade in one subject of Scholastic area is upgraded.
31 and below : No up-gradation of Grades in subjects of Scholastic area.
* Upgradation has been done from lower Grade to higher Grade.
* No Grade in the subjects of Scholastic area has been upgraded twice
* The upgraded Grade has been shown with "*".
5. Assessments in Scholastic Areas Part-1(B), Co-Scholastic Areas Part-2A, 2B, 3A and 3B are school based.

टिप्पणी : निम्नलिखित में सुद्धि के लिए यदि कोई हो, विद्यालय प्रमुख के माध्यम से संबंधित क्षेत्रीय कार्यालय को प्रेषित किया जाए।
* अग्रणी/माता/पिता/अभिभावक के नाम में परिणाम घोषित होने के 10 वर्ष के अंदर।
* केवल विद्यालय के रिजल्ट के अनुसार सुद्धि की जाएगी।
* विस्तृत नियमों के लिए सीबीएसई की वेबसाइट www.cbse.nic.in को देखें।
Note : Corrections, if any of the following, may be referred to the concerned Regional Office through the Head of the School
* In Candidate's / Mother's / Father's / Guardian's Name within ten years of declaration of result. In date of Birth within five years of declaration of result.
* Corrections shall be permitted as per school record only.
* For detailed rules visit Board's website : www.cbse.nic.in

केन्द्रीय माध्यमिक शिक्षा बोर्ड, दिल्ली
Central Board of Secondary Education, Delhi



माध्यमिक विद्यालय परीक्षा (सत्र: 2010-12)
SECONDARY SCHOOL EXAMINATION (SESSION : 2010-12)

ग्रेड शीट सह निष्पादन प्रमाण पत्र
Grade Sheet cum Certificate of Performance

